



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 54/2020

ACTA N° 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Fundamentos Epistemológicos y Filosóficos de la Psicología	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 105	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Al comprender aspectos relevantes a las concepciones filosóficas de la teoría, métodos y técnicas que utilizan las distintas corrientes, enfoques y escuelas de la psicología en el desarrollo de la academia y el ámbito profesional, se estructuran conocimientos para producir análisis críticos y aplicar técnicas apropiadas que ayudan al desarrollo de una actitud reflexiva en los estudiantes con respecto a la realidad en la que viven y se desenvuelven.

La finalidad de los Fundamentos Epistemológicos y Filosóficos de la Psicología es dotar a los estudiantes de instrumentos que les ayuden a

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



entender las implicancias de la incorporación de psicólogos a la comunidad científica y académica profesional sobre la base del respeto, la pluralidad y tolerancia asumiendo una actitud crítica, analítica y reflexiva.

Se trata de una asignatura cuya intencionalidad es instrumental, ya que enriquece la cultura general del estudiante al analizar reflexivamente los textos intelectuales abocados a la explicación ontológica, gnoseológica y axiológica del aspecto humano en los ámbitos biopsicosociales acorde a cada época; y, en la medida en que pretende ofrecer bases conceptuales para que los estudiantes sean capaces de juzgar críticamente los diferentes enfoques de la psicología, sus limitaciones científicas, su congruencia teórica, su cercanía a la filosofía de la educación junto a la problemática de la relación educativa y sus implicancias sociales.

III. Competencias genéricas

- Desarrolla habilidades de construcción del conocimiento sobre las principales reflexiones filosóficas sobre la contextualización de los psicológico desde el punto de vista teórico e histórico.
- Comprenda los principales problemas filosóficos y su relevancia para fundamentar y orientar el análisis en la ciencia psicológica.
- Conozca la importancia de la acción humana, libre y responsable, desde el punto vista moral, técnico y crítico.
- Adquiera compromiso con los problemas educativos y las acciones educativas interdisciplinarias, aplicando los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.
- Gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente con solvencia moral y compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Contextualiza los distintos momentos socio históricos de la psicología desde sus orígenes epistemológicos y filosóficos.
- Relaciona las concepciones de la ciencia y del hombre en las primeras escuelas psicológicas con argumentación propia y crítica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Interpreta la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y del pasado dilucidando apropiadamente las concepciones filosóficas que dieron paso a la psicología como ciencia.
- Reconozca la diversidad del estudio de la psicología como ciencia y su importancia para la sociedad.
- Comprenda las razones que impulsan el acto educativo en función al contexto sociocultural donde se desarrolla el ser humano.
- Utiliza la reflexión como medio para proponer alternativas válidas para el desarrollo del ser humano y su entorno social.

V. Contenidos programáticos

5.1. UNIDAD I - Antecedentes históricos del pensamiento filosófico y su pertinencia en el estudio de la Psicología 10 h

- 5.1.1. Principales exponentes de la filosofía occidental (Platón – Sócrates – Aristóteles – San Agustín – Santo Tomás de Aquino) y sus aportes al conocimiento y fundamentos psicológicos.
- 5.1.2. La actitud filosófica y el conocimiento científico. Los orígenes de la Psicología filosófica.

5.2. UNIDAD II – Concepciones epistemológicas de la psicología 12 h

- 5.2.1. La epistemología en la evolución de la ciencia.
- 5.2.2. Inducción y deducción en la ciencia. El problema de la demarcación.
- 5.2.3. La psicología cognitiva.
- 5.2.4. El método hipotético – deductivo.
- 5.2.5. La revolución científica y el apogeo de las ciencias naturales.

5.3. UNIDAD III – Relaciones entre la psicología y la filosofía 10 h

- 5.3.1. La modernidad y la diferenciación entre el ser y el saber.
- 5.3.2. Ideas de la ciencia moderna.
- 5.3.3. La psicología como ciencia empírica. Su complementariedad con la psicología filosófica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.4. UNIDAD IV – La filosofía y la psicología en la modernidad. La psicología como ciencia 12 h

5.4.1. La filosofía moderna. Ideas fundamentales de Descartes – Locke – Hobbes – Bayle – Hume – Kant – Hegel.

5.4.2. La influencia del racionalismo y el empirismo en las bases científicas de la psicología.

5.4.3. El paso de la fisiología a la psicología experimental. Psicología de laboratorio.

5.5. Unidad V- El siglo XX y las primeras corrientes psicológicas 10 h

5.5.1. Implicaciones de la filosofía en la Psicología. Marx. Nietzsche. Existencialismo. Positivismo. Historicismo. Hermenéutica. Pos positivismo y sus implicancias.

5.5.2. Psicoanálisis. Conductismo. Gestalt. Antecedentes. Contexto de surgimiento, objeto, método. Principales referentes teóricos.

5.6. Unidad VI- Pensar filosófico de la educación. Filosofía de la Educación 12 h.

5.6.1. El sentido y el valor del conocimiento en la educación. Juicio y razonamiento.

5.6.2. Dimensiones ético-políticas de las teorías y prácticas educativas.

5.6.3. Educación y valores. Las prácticas morales aplicadas a la realidad dentro un contexto social.

5.6.4. Educación paraguaya. Fines de la Educación Paraguaya.

5.7. Unidad VII – La complejidad y la diversidad actual en el estudio de la Psicología 11 h.

5.7.1. Nuevos enfoques, perspectivas y paradigmas de la Psicología.

5.7.2. Clasificaciones de la psicología y los ámbitos de desarrollo de cada uno.

5.7.3. Implicancias e importancia de la psicología en siglo XXI.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases de la asignatura de Fundamentos Epistemológicos y Filosóficos de la Psicología se estructuran básicamente en componentes teóricos, donde se procede al análisis de los textos de apoyo individual, en grupos y en plenaria. Revisión permanente de la información bajo controles de lectura e investigación dirigida que orienten a la discusión grupal con un espíritu crítico creativo para el aprendizaje.

Las actividades incluyen, análisis de texto, control de lectura, elaboración de esquema, mapa conceptual, resumen, elaboración de citas y referencias bibliográficas, reporte de la discusión, reporte de conclusiones alcanzadas en debates, elaboración de ensayos cortos y monografías como también, exposición y comunicación explicativa de los argumentos identificados en cada material de lectura.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

Carro, S. & De La Cuesta, P. (2007). Introducción a las teorías psicológicas. Editorial Trapiche. Montevideo.

Chacon, F. (2000). Filosofía de la psicología. Editorial Biblioteca Nueva.

Constitución Nacional de la República del Paraguay (1992). Disponible en <https://www.mre.gov.py/v2/Adjuntos/Normativas/CONSTITUCIONNACIONAL.pdf>

Cullen, C. (2004). Perfiles ético-políticos de la educación. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Diderot, D. (1984). Pensamientos filosóficos. Editorial Sarpe.

Freudm S. (1994). Obras completas. Editores Amorrortu. Tomo I. Buenos Aires.

Fullat, O. (1992). Filosofía de la Educación. Editorial Paidea. Barcelona.

Kantor, J.R. (2005). La evolución científica de la psicología. Editorial Trillas.

Khun, T. (1987). La estructura de las revoluciones científicas. FCE. México.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Ley de Educación Superior N° 4995 Disponible en <http://www.cones.gov.py/wp-content/uploads/2016/06/Ley4995-13.pdf>

Ley General de Educación N° 1264. Disponible en <https://www.pol.una.py/sites/default/files/files/reglamentos/Ley1264GeneraIDeEducacion.pdf>

Morin, E. (2009). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.

Navarro, J. & Calvo, T. (1990). Textos filosóficos. Editorial Anaya. Madrid.

Santamaría, C. (2002). Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia. Editorial Ariel Psicología. Barcelona.

Seiffer, H. (1990). Introducción a la teoría de la ciencia. Editorial Herder. Barcelona.

Zabala, Ximena (2007). Epistemología y psicología: preguntas cruzadas. Ediciones UCSH. Disponible el libro completo en <http://biblioteca-digital.ucsh.cl/greenstone/collect/libros/index/assoc/HASH55ba.dir/Epistemologia%20y%20psicologia.pdf>

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.